|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя Миноблисполкома

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.С.Маркевич

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

Комплексная программа

воспитания детей и учащейся молодежи

Минской области на 2021-2025 гг.

1.Комплексная программа воспитания детей и учащейся молодежи Минской области на 2021-2025 гг. (далее – Программа) разработана  
в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Государственной программой «Образование и молодежная политика»  
на 2021–2025 годы, Концепцией непрерывного воспитания детей  
и учащейся молодежи.

2. Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и содержит План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся в Минской области  
на 2021 – 2025 годы.

3. В Программе используются основные термины в значениях, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании   
и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

4. Целью Программы является создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности обучающегося.

5. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

идеологическое обеспечение процесса воспитания;

оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся;

обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы в учреждениях образования;

повышение воспитательного потенциала шестого школьного дня, учебных и факультативных занятий, дополнительного образования детей и молодежи;

информационное обеспечение воспитательной работы   
в учреждениях образования с учетом новейших достижений в области средств информатизации и информационных технологий.

6. Исполнителями Программы являются главное управление   
по образованию Минского облисполкома, управления по образованию райисполкомов, управления (отдел) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов, учреждения образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, которым в соответствии  
с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, областной комитет общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи»   
(по согласованию) и Минский областной совет общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» (далее – ОК ОО «БРСМ», МОС ОО «БРПО»).

7. В соответствии со статьей 95 Кодекса Республики Беларусь   
об образовании Программа является основой для разработки Комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи управлений  
по образованию райисполкомов, управлений (отдела) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов, а также программы воспитательной работы учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность).

8. Программа предоставляет субъектам образовательного процесса возможность выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников   
к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся.

9. Финансирование Программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных республиканским и местными бюджетами на данные цели, а также иных источников, не запрещенных законодательством.

10. Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

11. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося   
в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании   
и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

12. Основными направлениями воспитания обучающихся являются:

идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование информационной культуры;

гражданское и патриотическое воспитание, направленное   
на формирование активной гражданской позиции и патриотизма;

духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение   
к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;

поликультурное воспитание, направленное на формирование   
у обучающихся умения жить в поликультурном мире;

экологическое воспитание, направленное на формирование   
у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, на осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

воспитание психологической культуры, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала   
и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

правовое воспитание, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимися ответственности за противоправные действия;

семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин  
в современном обществе;

экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленные на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

13. Реализация Программы направлена на воспитание целостной, ответственной, нравственно зрелой личности, способной адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному   
и научному наследию, историческим достижениям.

14. Основные итоги реализации программы воспитания детей   
и учащейся молодежи Минской области на 2015 – 2020 годы (далее – Программа).

В течение 2015 – 2020 гг. деятельность управления образования Минского облисполкома (с 2018 г. главного управления   
по образованию) была направлена на решение следующих задач:

повышение качества образования на всех уровнях;

развитие воспитательно-образовательного пространства области, способствующего становлению нравственно зрелой, творческой, успешной личности обучающихся;

повышение эффективности управления системой образования области;

обеспечение результативности работы по реализации кадровой политики в системе образования региона;

совершенствование информационного пространства;

формирование всесторонне развитой личности, подготовка   
к ее успешной адаптации и социализации.

Одним из направлений, способствующих повышению качества образовательного пространства, является создание сети учреждений, удовлетворяющей запросы обучающихся и их законных представителей, ее оптимизация и совершенствование.

В сеть учреждений образования на начало 2020/2021 учебного года включено 447 учреждений общего среднего образования коммунальной формы собственности; 24 учреждения профессионально-технического  
и среднего специального образования, 23 центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации; 48 учреждений дополнительного образования детей и молодежи; 23 социально-педагогических центра.

Воспитательная и идеологическая работа с детьми и учащейся молодежью учреждений образования в текущем году проводилась   
с учетом приоритетных направлений Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь  
на 2016 – 2020 гг., возможностей социокультурной среды региона. Стержнем воспитания обучающихся стало формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания   
на основе государственной идеологии.

За указанный период удалось достичь высоких показателей   
по основным направлениям социальной и воспитательной работы.

С целью увековечения памяти защитников Отечества и жертв войны, воспитания у подрастающего поколения гражданственности   
и патриотизма ежегодно в учреждениях образования проходят Вахты памяти. В ходе Вахты памяти, проведенной в 2020 году, во всех учреждениях образования проведено более 2500 встреч с участниками Великой Отечественной войны, оказана шефская помощь ветеранам   
и семьям погибших в годы войны.

Успешным стало участие Минской области в республиканском конкурсе виртуальных музеев учреждений профессионального образования «Великая Победа: 75 мирных лет!»: получено 5 дипломов республиканского уровня.

Ключевыми за отчетный период стали мероприятия, приуроченные Году малой родины и празднованию 75-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победе   
в Великой Отечественной войне. Особое внимание уделено воспитанию уважения к государственным символам на основе белорусской идеологии.

С целью воспитания любви и уважения к родному языку и малой родине, сохранению исторической памяти и традиций обучающиеся Минщины приняли активное участие в конкурсах. Так, в конкурсе литературных работ, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа: наследие и наследники»   
на рассмотрение жюри было представлено 260 работ учащихся   
в 4 номинациях. Победители областного этапа представили Минскую область на республиканском этапе конкурса, по итогам которого ребята Минщины награждены 4 дипломами I степени, 4 дипломами III степени (Борисовский, Вилейский, Дзержинский, Копыльский, Несвижский   
и Смолевичский районы). Литературная работа учащейся Несвижского района получила Спецприз от Белорусской Православной Церкви.В рейтинге регионов республики Минская область заняла   
1-е место.

В 2020 г. реализован областной проект «75 историй о войне…»,   
в рамках которого учащиеся и педагоги учреждений образования области представили литературные произведения собственного сочинения, отражающие события Великой Отечественной войны в жизни их семьи. Итогом стала брошюра, в которую включено 75 лучших материалов.

На XIX республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи главное управление по образованию Минского областного исполнительного комитета удостоено диплома 1 степени за реализацию областного проекта «75 историй о войне».

На новый виток развития вышла деятельность ученического самоуправления и детских общественных организаций.

Активно развивается лидерское движение: Школа актива учащихся Минской области «Лидер», Детская палата ОО «БРПО»; создан областной клуб «Ученик года».

Наиболее востребованные детские и молодежные общественные объединения: ОО «БРСМ» (475 первичных организаций, 16138 членов, 59,23%), ОО «БРПО» (497 первичных организаций, 97 698 членов, 84,7%). В учреждениях образования осуществляют свою деятельность 502 отряда юных инспекторов дорожного движения с общей численностью 7027 человек, 223 команды КВН ЮИД, в составе которых 2514 несовершеннолетних.

С 2017 по 2020 г. пионеры Минщины завоевывают первые места  
на республиканской спортивно-патриотической игре «Зарничка»,   
а с 2018 года область занимает первое место в трудовой акции «Наш пионерский труд тебе, Отчизна». Пионеры Минской области являются победителями республиканских конкурсов и акций: «Сделаем мир чистым!» (1 место), в конкурсе малых грантов организационных структур ОО «БРПО» (грант); в интеллектуально-развлекательнойигре «Пионерский квиз» (3 место).

По итогам 2017 года Минская областная пионерская организация признана лучшей в республике (2016 год – 4 место).

Брендовым мероприятием для Минщины является областной праздник пионерской дружбы, проводимый в мемориальном комплексе «Курган Славы». 19 мая 2020 года, в условиях сложной эпидемиологической ситуации, мероприятие прошло в формате видео-эфира: все районные (Жодинский городской) Советы приняли участие   
в эстафете добрых дел.

Знаковым для молодежного сообщества центрального региона стал областной молодежный форум. Мероприятие объединяет ежегодно более 300 участников, среди которых лидеры в социально значимой (волонтерской) деятельности, лидеры детского и молодежного самоуправления, детских и молодежных общественных объединений, школьных бизнес-компаний; члены детских/молодежных советов/парламентов; активисты инициативы «Город, дружественный детям».

Эффективна работа с лидерами Школы областного актива «Лидер» и Детской палаты ОО «БРПО».

Активно продвигается образовательный туризм. В 2020 г. подписан План развития образовательного туризма в Минской области  
на 2020 – 2025 гг.

Созданы Единый виртуальный путеводитель «Экскурсионные маршруты Минщины», который постоянно обновляется (2020 г. – более 100 маршрутов; 2019 г. – 73) и интерактивная карта «Звездочка  
на карте Минской области» В 2019 г. реализован проект «Усе дарогi вядуць на малую Радзiму».

В Минской области функционирует 317 музеев (из них – 38 военно-патриотических), на базе которых проходят встречи   
с ветеранами, уроки мужества, тематические беседы, вечера памяти.

Подтверждением профессионального уровня деятельности является увеличение количества школьных музеев, имеющих звание «народный»   
(в 2017 г. – 31, в 2020 – 32).

С 2019 года в учреждениях образования Минской области реализуется информационно-образовательный проект «Школа Активного Гражданина», в рамках которого обсуждаются социально-экономические, общественно-политические, спортивные и другие события. В рамках работы этого проекта за истекший период учреждения образования области посещали государственные и общественные деятели, депутаты, известные люди: Министр образования Республики Беларусь Игорь Васильевич Карпенко, начальник главного управления воспитательной работы и молодежной политики Министерства образования Республики Беларусь Эдуард Валентинович Томильчик и другие.

С 2017 года Минская область удерживает лидирующие позиции   
в республиканской выставке-конкурсе «Калядная зорка»; с 2018 года –   
в республиканской выставке-конкурсе детских художественных проектов «Дети и Авангард» среди коллективов изобразительного искусства учреждений дополнительного образования детей и молодежи, имеющих звание «Народный», «Образцовый», «Заслуженный».

С 2015 года Минская область занимает призовые места  
в международном фестивале-конкурсе «Творчество без границ», республиканском смотре-конкурсе Дедов Морозов и Снегурочек «ЕЛКА-ФЭСТ», республиканском конкурсе хорового творчества «Спяваем разам». В 2019 году Минская область удостоена специальной премии  
по итогам Республиканского фестиваля художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі – 2019».

Благодаря целенаправленной работе по поддержке одаренных учащихся и творческих педагогов в Минской области сохраняется   
и растет количество объединений по интересам, имеющих почетное звание «Образцовый», «Народный», «Заслуженный коллектив Республики Беларусь» – 106 студий (в 2019 г. – 105).

С 2015 по 2020 гг. велась целенаправленная работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся в рамках Программы сотрудничества Минского областного исполнительного комитета  
и Минской митрополии Белорусской Православной Церкви в сфере образования на 2015 – 2020 годы. В 2020 году подписана Программа сотрудничества главного управления по образованию Минского облисполкома с Минской, Борисовской, Слуцкой, Молодечненской епархиями на 2020 – 2025 годы. С 2019 года в области реализуется проект «Духовность. Гармония. Красота», подготовлен сборник для педагогов «Слово о сокровенном», «Минутки духовности». Расширен спектр областных ресурсных центров по духовно-нравственному воспитанию (2020 – 3, 2018 – 1). 9 января 2020 года состоялись І Рождественские областные педагогические чтения «Христианские ценности  
в современном образовании», на которых присутствовало более  
200 участников – специалистов образования Минской области, занимающихся вопросами духовно-нравственного воспитания. В чтениях приняли участие также представители Белорусской Православной Церкви, преподаватели высшей школы. С 2013 года на Минщине реализуется благотворительный фестиваль-марафон «Крылья ангела», в рамках которого ежегодно проходит около 3,5 тыс. мероприятий с охватом более 100 тыс. участников.

В учреждениях образования проходят мероприятия, направленные на повышение престижа семьи, формирование ответственного материнства и отцовства, этики и психологии семейных отношений: Недели Матери, Дня семьи, спортивного праздника «Семейные старты», «Родительской субботы», рейда «Семья». В 2020/2021 учебном году реализован областной тревел-проект «Сямейны дыліжанс», направленный на вовлечение учащихся и их законных представителей в активную туристско-экскурсионную деятельность.

Высокие результаты достигнуты в республиканском конкурсе проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон». По итогам  
2018 – 2020 гг. в рейтинге регионов республики Минская область занимает 2-е место.

Учащиеся и педагоги Минщины ежегодно принимают активное участие в экологических акциях, конкурсах и проектах: акции  
по вопросам раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!», «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны», «Зеленая школа», «Украсим Беларусь цветами», «Юный натуралист». Стал традиционным областной конкурс по озеленению  
и благоустройству территорий учреждений образования.

Результативным стало участие в 2020 году в республиканском конкурсе биолого-экологических работ/проектов учащихся учреждений общего среднего, дополнительного образования детей и молодёжи –  
2 место в республике (9 дипломов (2 диплома в 2019 году)). По итогам республиканского конкурса 9 учащихся награждены дипломами Министерства образования Республики Беларусь и стали стипендиатами специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

В области успешно реализуется проект «Зелёные школы», направленный на осуществление комплексного подхода   
в экологическом образовании учащихся на основе идей устойчивого развития, приобретение ими актуальных знаний в области охраны окружающей среды, участие в практических природоохранных действиях. В 2021 году 51 учреждение образования реализуют программу образовательного проекта «Зелёные школы» и 18 учреждений образования имеют статус «Зеленой школы». В 2019/2020 учебном году 26 учреждений образования Минской области участвовали в реализации образовательного проекта «Зеленые школы».

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности осуществляется через проведение бесед, классных и информационных часов, факультативных занятий «Основы безопасности жизнедеятельности», проведение «Минуток безопасности» встреч   
с представителями РОЧС, РУВД, ГАИ, медицинских работников. Ежегодно в области проходят конкурсы, направленные на воспитание безопасности жизнедеятельности учащихся: Олимпиада по Правилам дорожного движения среди школьников Минской области, областной слет ЮИД, областной смотр-конкурс детского творчества «Спасатели глазами детей», республиканский конкурс «Соблюдаем законы дорог», республиканский этап творческого проекта для подростков «Безопасный переход».

Увеличен охват дополнительным образованием детей и молодежи  
(с 39,4% в 2015/2016 учебном году до 45% в 2020/2021 учебном году). Среди значимых достижений педагогов учреждений дополнительного образования за 2018 – 2020 гг. можно выделить: XVIII республиканскую выставку научно-методической литературы, педагогического опыта   
и творчества учащейся молодежи, посвященную Году малой родины  
(20 дипломов); XIX республиканскую выставку научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи   
в рамках Года народного единства (23 диплома); конкурс программ   
и проектов «Лучшие практики партнерства и взаимодействия с семьей»  
(8 дипломов), II  республиканский конкурс методических разработок «Воспитательная деятельность: есть идея!» (8 дипломов); республиканский конкурс программ объединений по интересам  
по направлению «Хореография» (2 диплома), конкурс детского творчества «Як ты сэрцу майму міла, дарагая Беларусь!» в рамках  
V Республиканского смотра-конкурса детского творчества «Здравствуй, мир!» (9 дипломов).

Высок рейтинг области в интеллектуальных конкурсах и играх: завоевано более 100 дипломов различных степеней (1 место  
в республике).

Реализована задача по развитию технического творчества, достигнуты высокие результаты: республиканская спартакиада «ТехноСпорт» – 1 общеспартакиадное место; республиканский конкурс научно-технического творчества учащейся молодежи «ТехноИнтеллект» – 2 место, Чемпионат мира по судомодельному спорту, юношеский зачет  
в классе моделей F4-C – 1 место (Валерия Махлай, Слуцкий район),  
6 дипломов различных степеней республиканского конкурса «АрхНовация – 2020», дипломы Министерства архитектуры Республики Беларусь.

На международном конкурсе «JuniorSkills Belarus - 2019»   
в номинации «Технологии беспилотных летательных аппаратов»   
в возрастной категории 14-17 лет Парфенович Максим, воспитанник ГУДО «Центр творчества детей и молодежи Борисовского района», завоевал серебряную медаль (компетенция «Управление дронами»), Илья Калько, учащийся ГУО «Клецкая средняя школа № 3» – бронзовую (компетенция «Веб-технологии»).

В 2020 г. на III Республиканском конкурсе по основам профессиональной подготовки среди учащихся «JuniorSkills Belarus»  
в конкурсной компетенция «Мобильная робототехника» 1 место и 2 место заняли учащиеся ГУО «Гимназия-интернат г. Мяделя», в конкурсной компетенции «Технологии беспилотных летательных аппаратов»   
(14 – 17 лет) 1 место занял воспитанник ГУДО «Центр творчества детей  
и молодежи Борисовского района», в конкурсной компетенции «Графический дизайн» (10 – 13 лет) 1 место – учащийся ГУО «Клецкая средняя школа № 1».

В целях совершенствования профориентационной работы  
с учащимися учреждений общего среднего образования в 2020/2021 учебном году подготовлен областной проект «Мой профессиональный старт» и мероприятия по его реализации «Дорожная карта».

Проведена системная работа по оснащению учреждений образования спортивным инвентарем и оборудованием, что позволило в полном объеме удовлетворить потребность школ в лыжном снаряжении.

За 5 лет закуплено более 10 тыс. пар лыжных комплектов,  
что позволило в полной мере удовлетворить потребность учащихся для занятий зимними видами спорта. В 2020 году на эти цели направлено более 700,0 тыс. рублей.

Наблюдается положительная динамика по вовлечению учащихся   
в занятия объединений по интересам спортивного профиля: на 13,5 % возросло (1608) количество объединений по интересам спортивной направленности, в которых занимается более 24 984 учащихся (2018/2019 уч. год – 1391, 21775 учащихся); на 7,6 % увеличилась (739) доля объединений в шестой школьный день (2018/2019 учебный год – 683). Стабилен охват учащихся занятиями в объединениях по интересам спортивного профиля (24 984 человек, 2018/2019 учебный год – 21775).

Проводится системная работа по выявлению и поддержке талантливых в спорте учащихся. Совершенствуется деятельность сети специализированныхпо спорту классов. Функционирует  
65 специализированных по спорту классов по 17 видам спорта, в которых обучается 1019 учащихся (2018/2019 учебном году – 63 класса,   
1010 учащихся).

Достаточно результативно участие команды Минской области  
в республиканской олимпиадепо учебному предмету «Физическая культура и здоровье». В период 13 – 17 января 2020 была проведена областная олимпиада по учебному предмету «Физическая культура  
и здоровье». В заключительном этапе олимпиады среди учащихся  
11 классов, где было завоевано 4 диплома: из них третьей степени  
1 диплом (Вилейский район), 2 степени – 2 диплома (Вилейский, Молодечненский районы) и один диплом первой степени (Вилейский район) (в 2019 году – 4 диплома, 1 похвальный лист).

Решению вопросов вовлечения учащихся в организованную физкультурно-спортивную деятельность во внеурочное время способствует реализация областной акции «Минщина спортивная».

Во многих районах Минской области используется практика проведения брендовых спортивно-массовых мероприятий, положительно отличающих регион. В качестве положительной практики необходимо отметить работу единственного в области музея спорта в Солигорском районе, Национальный фестиваль бега «Языльская десятка»  
в Стародорожском районе, легкоатлетические соревнования «Kopyl Race» в Копыльском районе. Одной из форм организации спортивной занятости для учащихся, в том числе имеющих ослабленное здоровье, является комплекс мероприятий по популяризации игры в шахматы «Шахматы   
в школе».

Отмечена положительная динамика по увеличению охвата учреждений образования, задействованных в шахматном движении.

Специалисты СППС используют инновационные методы работы с родителями и детьми в решении проблем межличностных отношений, профилактики здорового образа жизни, приобретению и обучению самосохранительному поведению. Специалисты учреждений образования принимают активное участие в проведении акций «Семья без насилия», «Счастливое детство», «За безопасность вместе», «Домашняя безопасность, «Забота», «Ваш ребенок дома?» и другие, направленные  
на профилактику семейного неблагополучия, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Ведется работа по формированию у учащихся убеждения престижности быть здоровым. Традиционно проводятся Дни здоровья, спортивные праздники «Мама, папа,  
я – спортивная семья» в шестой школьный день. С целью популяризации деятельности приемных родителей, пропаганды семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирования позитивного общественного мнения в вопросах воспитания детей в замещающих семьях с 1 по 16 октября в формате дэнс-челленджа «Мамин день» в области проходил семейный конкурс, в котором приняли участие 102 человека из 51 замещающей семьи, 20 районов Минской области и города Жодино.

С целью обобщения и распространения эффективного педагогического опыта созданы зональные ресурсные центры  
для замещающих семей и специалистов, сопровождающих семьи, принявшие на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ресурсные центры созданы на базе: УО «Воложинский государственный районный социально-педагогический центр»,  
ГУО «Жодинский социально-педагогический центр», УО «Дзержинский государственный районный социально–педагогический центр». На базе социально-педагогических центров Минской области действует  
9 ресурсных комнат и 4 ресурсные уголка.

В Минской области на базе 23 социально-педагогических центров организована работа районных клубов для замещающих семей   
с участием 525 человек. Следует отметить положительный   
и перспективный опыт работы в данном направлении Солигорского, Слуцкого, Любанского, Дзержинского районов и г. Жодино. В 9 районах функционирует 11 клубов отцов с участием 292 человек.

Сформирована система защиты прав детства и профилактики социального сиротства.

Показателями эффективности работы является общее уменьшение семейного неблагополучия:

сократилось на 43% количество несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении (с 4799 детей из 2567 семей в 2016 году до 2734 детей из 1363 семей в 2020 г.);

уменьшилось на 65,7% число детей, признанных нуждающимися в государственной защите (2016 г. – 511 детей из 298 семей, 2020 г. – 175 детей из 91 семьи);

сократилось число выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2016 г. – 365, 2020 г. – 294);

снизилось количество детей, в отношении которых родители были лишены родительских прав (2016 г. – 207, 2020 г. - 155).

Развиваются семейные формы устройства детей-сирот,  
что позволило сократить сеть школ-интернатов (с 2016 г. по 2020 г. закрыты 4 учреждения). Особое внимание уделено поддержке замещающего родительства. 12 января 2021 года родителям-воспитателям детского дома семейного типа Солигорского района Баритоль Татьяне Михайловне и Баритоль Андрею Ивановичу вручена Премия Президента Республики Беларусь «За духовное возрождение».

Значительно возрос процент возмещения расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, в соответствии с Декретом Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года №18 «О дополнительных мерах  
по государственной защите детей в неблагополучном семьях (2016 г. – 58,0%, 2020 г. – 73,3%).

15. В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты:

*Идеологическое воспитание*

Информированность обучающихся по актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

уважительное отношение обучающихся к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн), символике учреждения образования;

информированность обучающихся об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений Конституции Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни;

сформированность лидерских качеств и социальной активности обучающихся;

знание обучающимися истории своего учреждения образования, осведомленность о лучших, знаменитых выпускниках;

участие обучающихся в мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни.

*Гражданское и патриотическое воспитание*

Осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных   
к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

активное участие обучающихся в мероприятиях гражданской   
и патриотической, историко-краеведческой, военно-патриотической направленности, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции;

приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа;

вовлеченность обучающихся в активную поисковую, научно- исследовательскую, творческую деятельность;

осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников);

рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских   
и молодежных общественных объединений, формирование   
у обучающихся активной жизненной позиции.

*Воспитание информационной культуры*

Наличие у обучающихся знаний об основах информационной безопасности, рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию;

сформированность у обучающихся умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт.

*Духовно-нравственное воспитание*

Готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах  
и правилах нравственного поведения;

осознание обучающимися общечеловеческих ценностей, формирование нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

вовлеченность обучающихся в волонтерскую и благотворительную деятельность;

активное участие обучающихся в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

*Поликультурное воспитание*

Сформированность у обучающихся позитивного отношения   
к представителям других культур, религий; навыков межкультурного взаимодействия и диалога;

наличие представлений о миролюбии, толерантности, многообразии народов и культур;

участие обучающихся в международных проектах, конкурсах, фестивалях и др.

*Экологическое воспитание*

Сформированность у обучающихся экологического мировоззрения, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения;

сформированность у обучающихся ценностей устойчивого развития, умений и навыков исследовательской деятельности в сфере экологии, участие обучающихся в экологических акциях, проектах;

осознание обучающимися необходимости ответственного отношения к природе, вовлеченность в природоохранную деятельность;

осведомленность обучающихся о бытовых отходах   
и их разделении, участие в реализации социальных инициатив   
по пропаганде и популяризации раздельного сбора отходов и других материальных ресурсов среди населения;

наличие у обучающихся представлений о возрождении и развитии пострадавших от Чернобыльской аварии территорий, информированность в области радиобиологии и радиоэкологии.

*Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности   
и здорового образа жизни*

Наличие у обучающихся представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций, практического опыта применения усвоенных знаний;

сформированность у обучающихся ценностного отношения   
к здоровью, знаний о способах сохранения и укрепления здоровья;

активное участие обучающихся в спортивных объединениях   
по интересам и секциях;

сформированность у обучающихся культуры питания, труда   
и отдыха.

*Воспитание психологической культуры*

Сформированность психологической культуры обучающихся;

наличие у обучающихся стремлений к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие эмоционально-ценностной сферы личности, реализация творческого потенциала обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;

сформированность умений и навыков эффективной адаптации   
к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей обучающихся.

*Правовое воспитание*

Сформированность правовой культуры обучающихся;

участие обучающихся в акциях и мероприятиях по правовому воспитанию;

вовлечение обучающихся в деятельность молодежного правоохранительного движения;

снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

*Семейное и гендерное воспитание*

Сформированность семейных ценностей, готовности обучающихся  
к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;

сформированность ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

усвоение обучающимися знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли»;

сформированность понимания, принятия и готовности   
к исполнению своей гендерной роли, ценностного отношения к своей половой принадлежности, любви, браку, материнству и отцовству;

сформированность недискриминационного отношения   
к представителям обоих полов, стремления к достижению понимания   
во взаимоотношениях.

*Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание*

Сформированность экономической культуры обучающихся, наличие качеств трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков опыта экономических отношений;

сформированность культуры трудовой деятельности   
в современных условиях, готовности к длительному напряженному труду и разумному сочетанию труда и отдыха, развитость у обучающихся трудовых умений и навыков;

понимание обучающимися пользы труда, осознание ими трудовой  
и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличие потребности в трудовой деятельности;

сформированность профессиональной культуры обучающихся, готовности и стремления к осознанному профессиональному выбору;

сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала  
и его ключевых квалификациях.

*Эстетическое воспитание*

Приобщение обучающихся к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным ценностям своей страны;

сформированность у обучающихся эстетического отношения   
к своему внешнему виду, межличностным отношениям, окружающей природной и социальной среде;

реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах художественного творчества.

*Воспитание культуры быта и досуга*

Сформированность у обучающихся осознанной потребности   
в культурно-досуговой деятельности;

сформированность у обучающихся культуры проведения свободного времени, умений направлять свою досуговую деятельность на достижение личностно и общественно значимых целей.

наличие навыков рациональной организации быта   
и содержательного проведения свободного времени.

16. Программа является обязательной для исполнения учреждениями образования всех типов и форм собственности: учреждениями общего среднего, дошкольного, профессионально-технического и среднего специального образования, дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования взрослых.

17. Контроль и координацию реализации Программы осуществляет главное управление по образованию Минского облисполкома. Отчеты  
о ходе реализации мероприятий представляются исполнителями в адрес Координатора до 15 декабря за предыдущий год, итоги рассматриваются на заседании итоговой коллегии главного управления по образованию Минского облисполкома.

Приложение к

Программе

непрерывного воспитания

детей и учащейся молодежи на 2021– 2025 гг.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи  
на 2021– 2025 гг. в Минской области

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Содержание деятельности** | **Сроки исполнения** | | | | **Ответственные исполнители** | |
| **Идеологическое воспитание** | | | | | | | |
| 1. | Проведение в учреждениях образования еженедельных информационных часов для обучающихся с участием представителей районных (Жодинского городского) органов государственного управления, информационно-пропагандистских и лекторских групп;  мероприятий по ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, достижениями в социально-экономической, научной, спортивной, культурной сферах, в том числе: встреч, круглых столов, конференций, интернет-форумов;  реализация информационно-образовательного проекта «ШАГ» | Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, ГУО «Минский областной институт развития образования» (далее – МОИРО), областной комитет общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» (далее –  ОК ОО «БРСМ»),  райгорисполкомы, учреждения образования |
| 2. | Проведение мероприятий, направленных на воспитание уважительного отношения к Государственному флагу Республики Беларусь, Государственному гербу Республики Беларусь, Государственному гимну Республики Беларусь (далее - государственные символы Республики Беларусь);  создание музейных комнат (уголков) государственной символики Республики Беларусь;  экспозиций об истории учреждения образования, известных выпускниках;  областной смотр-конкурс на лучший уголок государственной символики «В символах государства - история моего народа»  (ко Дню Конституции);  участие в конкурсе исследовательских работ (ко Дню Государственного Флага Республики Беларусь и Государственного Герба Республики Беларусь) | Ежегодно  2021 | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы,  учреждения образования |
| 3. | Развитие традиций учреждений образования (летописи, музеи истории учреждений образования, информационные стенды о лучших и известных выпускниках и др.) | Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, учреждения образования |
| 4. | Участие в республиканском конкурсе творческих работ «Конституция и мы – граждане свободной страны» (ко Дню Конституции Республики Беларусь) | Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, ОК ОО «БРСМ», райгорисполкомы,  учреждения образования |
| 5. | Организация работы в учреждениях образования по проведению общественно значимых мероприятий:  открытые диалоги, марафоны, дебаты, видеофорумы,  конкурсы и др.;  декада общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!» | Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, ОК ОО «БРСМ»,  райгорисполкомы,  учреждения образования |
| 6. | Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и обучение молодежных лидеров:  областной этап республиканского конкурса «Лидер года»; областной конкурс «Ученик года»;  областной форум лидеров молодежных общественных объединений и организаций;  Школа актива учащихся Минской области «Лидер»;  участие в республиканском лидер-форуме «Молодежное лидерство: современный взгляд» | 2022, 2024  Ежегодно  Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО,  райгорисполкомы,  учреждения образования |
| 7. | Участие в мероприятиях, направленных на развитие ученического самоуправления, детских и молодежных социально значимых инициатив, широкое использование потенциала молодежных и детских общественных организаций:  Национальный детский форум;  Национальный студенческий форум;  Республиканский координационный совет молодежных парламентов;  Республиканский общественный студенческий совет | Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО,  ОК ОО «БРСМ», райгорисполкомы, учреждения образования |
| 8. | Проведение мероприятий в учреждениях образования по популяризации идей и целей устойчивого развития в учреждениях образования:  декада «Образование в интересах устойчивого развития для всех»;  серия молодежных акций и инициатив «Никого не оставим в стороне»;  интернет-игра «Цели устойчивого развития: думай и действуй»;  молодежный медиа-фестиваль «Голоса молодых» | Ежегодно  2021, 2023, 2025  2021-2025  Ежегодно  Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, ОК ОО «БРСМ», райгорисполкомы,  учреждения образования |
| **Гражданское и патриотическое воспитание** | | | | | | | |
| 9. | Организация и проведение мероприятий, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам в Республике Беларусь, по вручению подарочного комплектного издания «Я - гражданин Республики Беларусь» | Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования |
| 10. | Участие и проведение мероприятий гражданской и патриотической направленности:  Всебелорусская молодежная экспедиция «Дорогами памяти. Дорогами единства»;  областной этап республиканского интернет-квеста «Скарбы краіны»;  областной этап республиканского веб-проекта цикла интернет-квестов «Мастацтва падарожнічаць»;  областной этап республиканского фестиваля-конкурса проектов учащихся «Нашчадкі традыцый»;  участие в республиканском гражданско-патриотическом проекте «Собери Беларусь в своем сердце»;  областной этап республиканского конкурса компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.bу» | Ежегодно  Ежегодно  2021, 2023  2021-2025  Ежегодно  Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы,  учреждения образования |
| 11. | Участие в формировании смен в учреждении образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок» (далее - НДООЦ «Зубренок»):  «Мудры запавет продкаў»;  гражданско-патриотическая кадетская смена учащихся Союзного государства «За честь Отчизны» | 2021, 2023  Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы,  учреждения образования |
| 12. | Участие в интернациональных «звездных походах» по местам боевой и трудовой славы белорусского народа | Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы,  учреждения образования |
| 13. | Организация и проведение мероприятий гражданской и патриотической направленности совместно с ОО «БРСМ»,  ОО «БРПО»;  мероприятия, приуроченные ко Дню ОО «БРПО», акции по вступлению в первичную организацию ОО «БРСМ»;  пионерские сборы; пионерские велопробеги;  военно-исторические веб-квесты;  областной праздник, приуроченный Дню пионерской дружбы и др. | Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы,  учреждения образования,  ОК ОО «БРСМ», МО ОО «БРПО» |
| 14. | Организация и участие в мероприятиях по формированию готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь:  республиканские патриотические акции «К защите Отечества готов!», «Служим Беларуси!»;  экскурсии в воинские части;  встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами - интернационалистами, военнослужащими Вооруженных Сил Республики Беларусь;  уроки мужества;  мероприятия, приуроченные к важным историческим и памятным датам в истории Вооруженных Сил;  спортивно-патриотические лагеря (слеты) с учащейся молодежью на базе соединений и воинских частей; месячник военно-патриотической работы;  республиканская декада «Афганістан у лёсах нашых землякоў» | Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО,  райгорисполкомы, учреждения образования |
| 15. | Благоустройство и содержание в надлежащем состоянии воинских захоронений, памятников, мемориальных комплексов | Постоянно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования,  ОК ОО «БРСМ», МО ОО «БРПО» |
| 16. | Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности: республиканская акция «Беларусь помнит»;  международный фестиваль-конкурс «Песни, опаленные войной», посвященный Дню Победы;  республиканская патриотическая акция «Их подвиг в памяти потомков сохраним»;  республиканский слет учащихся, посещающих объединения по интересам (классы) военно-патриотической направленности; конференция учащихся «Нам этот мир завещано беречь»;  республиканская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война: история и память»;  республиканский слет поисковых отрядов (клубов) «Мы наследники Победы» | Ежегодно  Ежегодно  2021-2022  2021, 2023, 2025  2021, 2023, 2025  2022  2022, 2024 | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования |
| 17. | Участие в мероприятиях гражданской и патриотической направленности в рамках 80-летия начала Великой Отечественной войны, 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне:  республиканская героико-патриотическая акция «Великой Победе – 80!»;  разработка экскурсионных военно-исторических маршрутов и  экскурсионных программ по местам воинской славы;  республиканская культурно-творческая акция «Послание  ветерану»;  вахты памяти, акции «Дом без одиночества», «Забота»,  «Ветеран живет рядом», «Жизнь как подвиг» и др.;  республиканская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»;  республиканский конкурс по флористике «Цветы Победы»;  республиканская выставка-конкурс детского творчества «Салют Победы!» | 2024-2025  2021-2025  2021- 2025  2021- 2025  2024, 2025  2025  2025 | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО,  райгорисполкомы, учреждения образования |
| 18. | Участие в мероприятиях по формированию гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики:  исследовательская работа на базе музеев, пополнение экспозиций музеев;  тематические выставки, уроки мужества, лекции, семинары на базе музеев;  создание и постоянное обновление локальных сайтов музеев; разработка и реализация образовательных музейных проектов; областной этап республиканского конкурса на лучшую музейную находку;  областной этап республиканского конкурса виртуальных музеев учреждений образования | Постоянно  2022  2024 | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования |
| 19. | Проведение мероприятий в рамках областного гражданско-патриотического проекта “Мой край, мой лёс – мая Айчына” | 2021-2022 | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования |
| 20. | Участие в мероприятиях краеведческой направленности:  республиканская акция «Я тэты край Радзімаю заву»; республиканский слет юных краеведов;  республиканский слет юных экскурсоводов;  областной этап республиканского конкурса научных краеведческих работ учащихся | Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  2021, 2023 | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования |
| **Воспитание информационной культуры** | | | | | | | |
| 21. | Развитие информационного пространства учреждений образования, в том числе через размещение актуальной информации на официальных веб-сайтах и аккаунтах учреждений образования в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах и других площадках | Постоянно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования |
| 22. | Проведение мероприятий по формированию культуры общения в сети и этике пользования Интернетом:  тематические лекции, семинары, устные журналы, круглые столы, декады (недели) по повышению информационной культуры учащихся, диспуты «Молодежь и Интернет: формула ответственности», «Интернет - территория ответственности» и др. | Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования |
| 23. | Проведение мероприятий по обучению навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве и минимизации рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию учащихся:  диспуты, беседы «Интернет: плюсы и минусы», «Виртуальность или реальность»;  занятия по обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет, ознакомлению с ответственностью за нарушение требований законодательства в области информационного и медийного пространства, в том числе с участием сотрудников органов внутренних дел;  круглые столы по обсуждению проблем безопасности в Интернете, формированию самоконтроля за своим поведением в сети Интернет: «Репосты и лайки. Действия виртуальные, ответственность реальная», «Безопасный Интернет»;  размещение на веб-сайтах учреждений образования информации об ответственности за распространение информации, противоречащей законодательству;  консультирование законных представителей по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в информационном и медийном пространстве, ответственности за нарушение требований законодательства;  освещение вопросов цифрового этикета в ходе образовательного процесса, на информационных, классных (кураторских) часах и др. | Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования |
| 24. | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование медийной культуры обучающихся: пресс-конференции; просмотры и обсуждения фильмов, мультимедийные презентации; встречи (онлайн-встречи) и открытые лекции с заслуженными деятелями науки и культуры, медийными персонами и др. | Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования |
| 25. | Информационно-методическая поддержка интернет-проектов, творческих интернет-ресурсов, пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися (интернет-газеты, веб-сайты школьных пресс- центров, интернет-журналы, авторские блоги творческих учащихся, личные сайты учащихся и т.п.) | Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, главное управление идеологической работы, культуры и по делам молодежи облисполкома (по согласованию), МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования |
| 26. | Участие в открытом конкурсе блогеров «Блогосфера» | Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования |
| 27. | Участие в реализации онлайн-проектов:  «Музей у тебя дома» (онлайн-экскурсии по областным и республиканским выставкам-конкурсам);  «Каникулы - АІК» (еженедельный образовательный онлайн- проект «Бэкграунд», «Дни искусств в Центре - онлайн», семейный Instagram-марафон «Вместе на каникулах», «Игры в искусство», мастер-классы: по лепке, аэробике спортивной, игре на барабанах, созданию мультфильма и др.);  «Лаборатория творчества» (еженедельные образовательные и воспитательные мероприятия в сети Интернет: лекции, онлайн- занятия, мастер-классы, концертные программы, квесты, онлайн- экскурсии)  трансмедиа проект «Арт-мастерские» (внедрение инновационной среды в дополнительном образовании) для учащихся и педагогических работников учреждений образования страны;  видеоконференция «Киберпреступность как угроза безопасности современного общества: виды, особенности, методы борьбы и профилактики»;  участие в республиканском конкурсе «Мы в соцсетях» на лучшую страницу учреждения профессионального образования в социальных сетях | Ежегодно  2022  2023, 2025 | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования |
| 28. | Участие в конкурсе «Лучший студенческий медиаресурс» среди пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися | 2021, 2023, 2025 | | | | | Райгорисполкомы, учреждения образования |
| 29. | Участие в Республиканском молодежном фестивале-конкурсе «МЕДИАСФЕРА» | Ежегодно | | | | | Райгорисполкомы, учреждения образования |
| 30. | Информационное сопровождение в средствах массовой информации актуальных вопросов воспитания детей и учащейся молодежи, положительного педагогического опыта и внедрения современных форм в области воспитания | Постоянно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования |
| **Духовно-нравственное воспитание** | | | | | | | |
| 31. | Реализация мероприятий в рамках Программы сотрудничества главного управления по образованию Минского областного исполнительного комитета с Минской, Борисовской, Слуцкой, Молодечненской епархиями на 2020 – 2025 годы: духовно- просветительские и благотворительные акции, конкурсы, фестивали, семинары и др. | Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования |
| 32. | Организация волонтерского и благотворительного движения:  благотворительные акции по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, по поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и детей, находящихся в институциональных формах устройства;  работа студентов-волонтеров, направленная на оказание помощи людям с ограниченными возможностями (подготовка волонтеров для работы с людьми с ограниченными возможностями, спортивные мероприятия для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха);  республиканский форум студенческих волонтерских отрядов «Мы вместе» | Ежегодно | | | | | Райгорисполкомы, учреждения образования |
| 33. | Организация и проведение благотворительных акций, музыкальных программ, приуроченных к Международному дню инвалидов, Дню инвалидов Республики Беларусь (3 декабря) | Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО,  райгорисполкомы, учреждения образования |
| 34. | Проведение областного этапа республиканского творческого конкурс юных чтецов «Живая классика» | Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования |
| 35. | Участие в республиканском литературном интернет-проекте «Скрипт. Агt. bу» | 2021-2025 | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования |
| 36. | Участие в республиканском фестивале «Скориновские дни в Полоцке» | Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования |
| 37. | Мероприятия в рамках реализации областного проекта по духовно-нравственному воспитанию «Духовность. Гармония. Красота» | Сентябрь 2020 года – май 2021 года | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования |
| 38. | Областной благотворительный фестиваль-марафон «Крылья Ангела». | Сентябрь 2020 года – май 2021 года | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования |
| 39. | Участие в Белорусских Рождественских чтениях | Ежегодно | | | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования |
| **Поликультурное воспитание** | | | | | | | |
| 40. | Участие в мероприятиях, направленных на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире:  акциях, образовательных квизах, интеллектуальных турнирах, молодежных марафонах, праздниках национальных культур, творческих фестивалях и др.;  классных и кураторских часах, приуроченных к Всемирному Дню беженцев | Постоянно | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 41. | Участие в Международном конкурсе детского рисунка «Дружат дети на планете» | 2022, 2024 | | | Райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 42. | Участие в республиканском фестивале творчества иностранных студентов «Р-АРТ.bу» | 2021, 2023, 2025 | | | Райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 43. | Участие в республиканском конкурсе чтецов «Любовь спасет мир» | Ежегодно | | | Райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| **Экологическое воспитание** | | | | | | | |
| 44. | Проведение мероприятий, приуроченных трагедии на Чернобыльской АЭС: республиканская декада общественно значимых дел «Чернобыль. Сохраняя память...»;  республиканский проект «Чернобыль: через призму десятилетий» | 2021, 2023, 2025 | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 45. | Участие в мероприятиях по реализации экологического образовательного проекта «Зеленые школы», развитие сети «зеленых школ» | 2021-2025 | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 46. | Участие в республиканском конкурсе экологических проектов «Зеленая школа» | 2021, 2022 | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 47. | Проведение мероприятий в рамках Дня охраны окружающей среды, Всемирного дня Земли, Дня памяти погибших в радиационных авариях;  неделя экологического десанта | Ежегодно | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 48. | Проведение мероприятий, направленных на формирование ответственного и ценностного отношения к природному наследию страны:  областной этап республиканского конкурса «Юный натуралист»; областной этап республиканского конкурса-выставки «Юннат года» | Ежегодно | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 49. | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование бережного отношения к природным объектам, лесному фонду страны:  работа школьных лесничеств, реализация природоохранных проектов;  участие в республиканской добровольной акции «Неделя леса»;  участие в республиканском слете юных лесоводов | Постоянно  Ежегодно  2021,2023 | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 50. | Проведение мероприятий по популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов:  конкурсы и акции по сбору вторичного сырья, элементов питания (батареек), различных видов пластика;  экологическая акция по пропаганде раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!» | Ежегодно | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 51. | Участие в мероприятиях, направленных на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры:  областной этап республиканской экологической акции «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны»;  областной этап республиканского экологического форума «Вместе за будущее планеты!»;  областной этап республиканского конкурса экологических видеорепортажей «Моя родина - Беларусь!»;  областной этап республиканского конкурса фотографий и рисунков на экологическую тему «Созидая, не разрушай!»;  областной этап республиканской акции по наведению порядка на земле «Экослед»;  экологический проект «Экология глазами детей»;  содействие в формировании республиканских профильных оздоровительных лагерей «Юный эколог», «Юный исследователь», «Юный биолог»;  республиканский слет юных экологов  республиканский экологический Интернет-конкурс;  разработка экскурсионных маршрутов, создание экологических троп и др. | 2021  2022  2024, 2025  2022,2024  2024,2025  2023  Ежегодно  2022,2024  2021,2022  Ежегодно | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 52. | Проведение мероприятий по исследовательской деятельности:  областной этап республиканского конкурса научно-исследовательских работ/проектов эколого-биологической направленности учащихся;  областной этап республиканского конкурса исследовательских проектов в сфере охраны водных ресурсов;  областной этап республиканского конкурса проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон» | Ежегодно | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 53. | Участие в конкурсе Молодежных послов Целей устойчивого развития «Будущее планеты в наших руках» | 2022, 2024 | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 54. | Организация в учреждениях образования экологических стартапов, волонтерских акций по развитию осознанного потребления и пользования ресурсами и др. | Ежегодно | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 55. | Участие в республиканском конкурсе стартап-проектов по альтернативной энергетике | Ежегодно | | | Райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 56. | Проведение областного этапа республиканского конкурса научно-исследовательских проектов эколого-биологической направленности «Прозрачные волны Нарочи» | Ежегодно | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| **Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни** | | | | | | | |
| 57. | Проведение мероприятий по формированию культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся, в том числе в рамках летней оздоровительной кампании:  обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе, на железнодорожном транспорте, предупреждение зацепинга;  занятия по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД;  мероприятия, направленные на профилактику травматизма; республиканские профилактические акции «Безопасность – в каждый дом!», «День безопасности. Внимание всем!», «Не оставляйте детей одних!», «Каникулы без дыма и огня!»,  «С заботой о безопасности малой родины», «В центре внимания - дети!», «Молодежь - за безопасность!», «Безопасный Новый год!»;  республиканский конкурс «Школа безопасности»;  фестиваль «Безопасное детство»;  смотр-конкурс детского творчества «Спасатели глазами детей»;  конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Студенты. Безопасность. Будущее»;  республиканский полевой лагерь «Спасатель»;  посещение образовательных Центров безопасности, музеев и других объектов МЧС;  республиканский слет юных спасателей-пожарных;  областной этап республиканского творческого конкурса для детей и подростков «Соблюдаем законы дорог!» | Ежегодно | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 58. | Проведение мероприятий, направленных на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья:  конкурсы проектов, эссе, видеороликов, постер-мотиваторов, тренингов, флэш-мобов и др.;  информационные, классные (кураторские) часы по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха, предупреждению вредных привычек и др.;  республиканский конкурс творческих работ: «Мы выбираем ЗОЖ – путь к успеху»;  профильная смена «100 советов на здоровье» | Ежегодно  2021  2023, 2025 | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 59. | Мероприятия, проекты, акции, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования | Ежегодно | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 60. | Мероприятия в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.) | Ежегодно | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 61. | Обеспечение участия обучающихся в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительные мероприятиях:  республиканская акция «Неделя спорта и здоровья»;  областной этап республиканского смотра уровня физической подготовленности в рамках программы физкультурно-спортивного движения «Олимпийские надежды Беларуси», «Паралимпийское движение Беларуси», «Дефлимпийское движение Беларуси», «Специальное олимпийское движение Беларуси»;  областной этап республиканских соревнований по подвижным играм «Вас вызывает Спортландия!»;  областной этап республиканской спартакиады по зимнему и летнему многоборью среди молодежи допризывного и призывного возраста «Защитник Отечества»;  областной этап республиканской спартакиады учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт»;  областной этап республиканских соревнований «Снежный снайпер»;  областные этапы республиканских туристских слетов учащихся и студентов | Ежегодно | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 62. | Проведение мероприятий, направленных на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления психоактивных веществ и курительных смесей, в том числе с использованием информационного ресурса РОМОGUТ.ВУ | Ежегодно | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 63. | Проведение мероприятий, направленных на профилактику интернет-зависимости, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей | Ежегодно | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 64. | Проведение мероприятий, направленных на недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций (круглые столы, тематические встречи, диспуты, дискуссии и др.) | Ежегодно | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 65. | Проведение областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися:  областная спартакиада школьников по видам спорта;  зимнее и летнее многоборье «Здоровье» ГФОК Республики Беларусь;  областная спартакиада обучающихся среди учреждений профессионально-технического и среднего специального образования по видам спорта | Ежегодно | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 66. | Обеспечение участия обучающихся в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительные мероприятиях:  республиканская спартакиаде школьников;  республиканская спартакиада по зимнему и летнему многоборью среди допризывной и призывной молодежи «Защитник Отечества»;  республиканская спартакиада по техническим видам спорта;  соревнования среди детей и подростков по биатлону «Снежный снайпер», «Золотая шайба» на призы Президентского спортивного клуба;  республиканские туристские слеты учащихся и студентов;  республиканская спартакиада обучающихся колледжей | Ежегодно | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 67. | Ежегодная акция «Минщина спортивная» | Ежегодно | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | |
| 68. | Проведение соревнований «Лучший спортивный класс» среди учащихся 10 классов учреждений образования Минской области по волейболу | Ежегодно | | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования, Минская областная ассоциация школьного спорта | | |
| **Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию** | | | | | | | |
| 69. | Проведение мероприятий, направленных на формирование:  психологической культуры личности, развитие эмоционально-волевой сферы личности, формирование самоконтроля в различных жизненных ситуациях, потребности в развитии и саморазвитии;  социальной компетентности и построение жизненных и перспективных (профессиональных) планов; занятия, направленные на: успешную адаптацию к изменившимся условиям обучения/воспитания для обучающихся;  развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума;  снижение уровня агрессивности, тревожности и др. | Ежегодно | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | |
| 70. | Проведение мероприятий, направленных на урегулирование конфликтов с использованием медиативных технологий, в том числе: создание и развитие в учреждениях образования служб медиации;  практические занятия (тренинг, мастер-классы, проигрывание  ситуаций) по конструктивному поведению в конфликтных ситуациях | Ежегодно | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | |
| 71. | Участие в республиканском фестивале учащейся молодежи «Медиация будущего» | Ежегодно | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | |
| 72. | Проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся:  информирование учащихся о «телефонах доверия», республиканской телефонной «горячей линии» по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию;  консультирование по вопросам раннего выявления, предупреждения суицидальных действий несовершеннолетних;  дни, декады, месячники психологического здоровья; профилактические акции, тренинги, практические занятия по формированию ценностного отношения к человеческой жизни;  обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и др. | Ежегодно | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | |
| 73. | Психологическая подготовка (поддержка) учащихся, относящихся к категории высокомотивированных и одаренных, к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах, в том числе:  упражнения на снятие эмоционального напряжения;  тренинговые занятия «Антистресс», «Я могу...»;  обучающие занятия «Саморегуляция», «Аутогенная тренировка» и др. | Ежегодно | | Райгорисполкомы, учреждения образования | | | |
| 74. | Проведение мероприятий, направленных на развитие познавательной активности детей и молодежи, выявление одаренных учащихся:  областная неделя технического творчества «Юность. Интеллект. Будущее»;  областная спартакиада учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт»;  областной этап республиканского конкурса научно-технического творчества учащейся молодежи «ТехноИнтеллект»;  областной этап конкурса научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века»;  областной этап республиканского конкурса «ТехноЕлка»; областной этап республиканского смотра инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений образования;  областной этап республиканского слета изобретателей и рационализаторов – учащихся и работников учреждений образования;  тематические и персональные выставки учащихся и работников учреждений образования | Ежегодно    Ежегодно  Ежегодно  2021, 2023, 2025  Ежегодно  2021, 2023, 2025  Ежегодно  Ежегодно | | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | |
| 75. | Участие в республиканском молодежном фестивале «Психология для тебя: Я и Другие» | Ежегодно | | Райгорисполкомы, учреждения образования | | | |
| 76. | Фотовыставки, фотовернисажи «Ученые умы Беларуси»,  посвященные 120-летию вручения первой Нобелевской премии | 2021 | | Райгорисполкомы, учреждения образования | | | |
| **Правовое воспитание** | | | | | | | |
| 77. | Проведение мероприятий по правовому воспитанию:  правовые олимпиады;  создание и обновление уголков правовых знаний, в том числе информационных стендов «Подросток и закон», «Ответственность за противоправные действия», «Азбука права» и др.;  разработка и обновление содержания раздела по правовому воспитанию на сайте учреждения образования;  месячники (декады, недели) правовых знаний и профилактики преступлений и правонарушений;  дни инспектора ИДН в учреждении образования, часы правовых знаний с участием представителей органов внутренних дел;  заседания клубов правовой, профилактической направленности;  практические занятия (диспуты, ситуативные игры и др.) по профилактике противоправного поведения, противодействию торговле людьми, безопасному трудоустройству, выезду за границу и др.;  правоохранительное движение (отряды юных помощников милиции, юные инспектора движения) | Ежегодно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 78. | Проведение акций и мероприятий:  «Ответственный гражданин: я знаю, я соблюдаю закон»;  Структурные подразделения облисполкомов,  «Правовые и моральные нормы: знать и соблюдать»; «Активный гражданин: мои поступки - моя ответственность»; «Активный - значит ответственный. Правовая культура личности»;  «Я - гражданин Республики Беларусь»;  «Мы - граждане мирной и созидательной страны» (День Конституции Республики Беларусь);  «Безопасное и ответственное поведение - наш осознанный выбор»;  тематические смены «Живое право», «На страже закона» | Ежегодно  2021 | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 79. | Проведение мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга) | Ежегодно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 80. | Организация работы молодежного правоохранительного движения (молодежные отряды охраны правопорядка (МООП):  оказание содействия правоохранительным органам в профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде;  информационная работа по пропаганде и распространению правовых знаний;  участие в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий с участием учащихся учреждения образования;  дежурство в общежитиях;  обучающие занятия, инструктажи для членов МООП совместно с сотрудниками МВД и МЧС;  специализированная подготовка на базе территориальных ОВД, войсковых частей;  областной слет молодежных отрядов охраны правопорядка | Ежегодно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| **Семейное и гендерное воспитание** | | | | | | | |
| 81. | Проведение информационно-просветительских и воспитательных мероприятий:  тематические мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей;  круглые столы, лекции и беседы с использованием современных активных методов, дискуссий, дебатов, моделирования, интервью;  ролевые игры по решению проблемных жизненных ситуаций, тренингов, творческих мастерских;  просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение публикаций и др.;  выставки-экспозиции семейного творчества, творческие конкурсы, шоу-викторины, составление родословных, историй семей, создание семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет,  эссе и др.;  работа советов, клубов молодой семьи, отцов, приемных родителей в учреждениях образования | Ежегодно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 82. | Проведение мероприятий, направленных на взаимодействие семьи и учреждений образования в рамках шестого школьного дня:  родительские конференции, консультационные гостиные, благотворительные и волонтерские акции, работа родительских объединений, деятельность органов родительского и школьного самоуправления;  праздничные и спортивные мероприятия с участием родителей, фестивали детско-родительского творчества, слеты родительских клубов и др. | Ежегодно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 83. | Реализация республиканского проекта «Родительский университет» | Ежегодно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 84. | Пропаганда образцов позитивного семейного воспитания | Ежегодно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 85. | Проведение областного этапа республиканского конкурса «Мой род, моя семья» по составлению родословной, созданию семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, видеохроники и др. | 2023 | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 86. | Проведение областного форума замещающих семей «Сердце отдаю детям» («Дом там, где любят») | Ежегодно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| **Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание** | | | | | | | |
| 87. | Проведение мероприятий по формированию экономической культуры и финансовой грамотности учащихся, популяризации предпринимательства:  недели финансовой грамотности; олимпиады, тренинги, конкурсы, квесты, викторины; семинары с привлечением специалистов банков, сотрудников финансовых организаций, успешных предпринимателей, представителей бизнес-центров, компаний и организаций; молодежные форумы инициатив в области экономики; встречи-интервью (с приглашением представителей бизнес центров, сотрудников банков) по популяризации предпринимательства и др. | Ежегодно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 88. | Организация мероприятий, направленных на создание и поддержку функционирования учебных фирм, компаний, технопарков, бизнес-инкубаторов, стартап-центров, трансляцию опыта участия обучающихся в предпринимательской деятельности | Ежегодно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 89. | Областной этап республиканского молодежного конкурса «100 идей для Беларуси» | Ежегодно | Райгорисполкомы, ОК ОО «БРСМ»,  учреждения образования | | | | |
| 90. | Проведение мероприятий, направленных на создание условий для профессионального выбора, изучение профессиональных интересов, склонностей, способностей и формирование основных профессиональных предпочтений обучающихся с учетом индивидуальных особенностей личности и потребностей рынка труда; реализация мероприятий областного проекта «Мой профессиональный старт» | Ежегодно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 91. | Проведение мероприятий, направленных на решение основных задач в области профессионального самоопределения учащихся и воспитания конкурентоспособного специалиста:  «Профессиональные субботы», дни профориентации, дни профессии, дни открытых дверей, профессиональные праздники;  развитие сети объединений по интересам профессиональной направленности, привлечение обучающихся к участию в них;  профконсультирование и психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения;  встречи с успешными представителями профессий, экскурсии на предприятия и организации и др. | Ежегодно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 92. | Информационное обеспечение профессиональной ориентации учащихся:  освещение вопросов профориентации в СМИ (печатное издание, телевидение, радио) сети Интернет, использование  возможностей веб-сайта учреждения образования для проведения работы по профессиональному просвещению;  подготовка и распространение информационных материалов (постер-мотиваторов, флаеров, бюллетеней, брошюр) о профессиях, образовательных услугах учреждений образования;  оформление информационных стендов, кабинетов (пунктов)  по профориентации | Постоянно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 93. | Проведение мероприятий, направленных на обучение обучающихся технологиям поиска работы, эффективную самопрезентацию и подготовку к выходу на рынок труда | Ежегодно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 94. | Проведение профориентационных мероприятий с учащимися учреждений специального образования, интегрированных классов учреждений общего среднего образования с целью их жизненного самоопределения с использованием различных форм профессиональной ориентации | Ежегодно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, ГУО «Минский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»,  райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 95. | Участие в республиканском фестивале педагогических классов | Ежегодно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО,  райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 96. | Проведение мероприятий, направленных на формирование трудовых навыков и профессиональное самоопределение молодежи, в том числе:  областной этап республиканского конкурса по благоустройству и озеленению территорий «Украсим Беларусь цветами»;  областной этап республиканского конкурса ландшафтных проектов «Дизайн сада»;  конкурсы по флористике;  республиканская акция «Сад моей мечты»;  привлечение обучающихся к участию в республиканском месячнике, субботниках, мероприятиях по благоустройству и озеленению территорий, прилегающих к учреждениям образования, населенных пунктов, природных и культурно-исторических объектов;  участие в формировании профильной смены «Реальное дело» | Ежегодно  2021, 2023, 2025  Ежегодно 2022, 2024  Ежегодно 2022, 2025 | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО,  райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 97. | Организация участия и проведение республиканских конкурсов профессионального мастерства обучающихся:  областной этап республиканского информационно-профориентационного проекта «ПРОФ-БУМ»;  республиканский фестиваль «От увлечения к педагогической  профессии»;  республиканский слет отличников учебы;  республиканский слет юных исследователей;  областной этап республиканского конкурса юных журналистов «Ты в эфире!»;  областной этап республиканского конкурса детского творчества «АрхНовация»;  областной этап республиканского конкурса «WorldSkills Belarus»;  областной этап республиканского конкурса по основам профессиональной подготовки среди учащихся «JuniorSkills Belarus»;  участие в международных конкурсах «JuniorSkills»;  участие в формировании тематических смен «Учитель! Важно! Интересно!», «Преданные клятве Гиппократа» | 2022, 2024  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  2021, 2023,  2025  Ежегодно  Ежегодно  2022, 2024  2021, 2023  2021 | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО,  райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 98. | Областной этап республиканского конкурса инновационного и технического творчества учащейся молодежи «Ні-Тесh» | 2021, 2023, 2025 | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО,  райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 99. | Участие в молодежном форуме карьерных перспектив «Траектории успеха» | 2021, 2023, 2025 | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО,  райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| **Эстетическое воспитание** | | | | | | | |
| 100. | Организация участия и проведение мероприятий, направленных на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся:  международный фестиваль-конкурс детского творчества «Творчество без границ»;  республиканская выставка детского творчества коллективов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества со званием «народный (образцовый) коллектив»;  областной этап республиканского смотра-конкурса хорового творчества «Спяваем разам»;  областной этап республиканского смотра-конкурса детского творчества «Здравствуй, мир!»;  республиканская культурно-просветительская акция «Грані творчасці»;  областной этап республиканского фестиваля художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі»;  республиканский фестиваль-конкурс моды и фото «Мельница моды»;  областной этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества учащихся «Калядная зорка»;  областной этап республиканского конкурса литературных работ «Script.art. by»;  областной этап республиканского конкурса «Юные таланты Беларуси»;  областной этап республиканской выставки-конкурса «Лед. Цветы. Фантазия»;  республиканская выставка творческих работ «Делаем сами своими руками» | Ежегодно  Ежегодно  2022, 2024  2021, 2023, 2025  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  2021, 2023 | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО,  райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 101. | Реализация республиканского проекта «Беларускае народнае мастацтва і дзеці»:  «Чароўныя узоры» (вытинанка);  «Радужные ритмы» (роспись);  «Саматканы цуд» (ткачество);  «Між зямлёй і сонцам» (соломоплетение и керамика) | 2021  2022  2023  2024, 2025 | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО,  райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 102. | Проведение мероприятий в рамках Международного дня музыки, Международного дня музея, Всемирного дня искусства, Всемирного дня театра | Ежегодно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО,  райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 103. | Участие в Международном фестивале хоровой музыки «Великое искусство вдохновлять» | Ежегодно | Райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 104. | Участие в республиканском конкурсе литературного творчества студентов учреждений высшего образования «Автограф», республиканском конкурсе молодых литераторов «Брамамар» | 2022, 2024  Ежегодно | Райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| **Воспитание культуры быта и досуга** | | | | | | | |
| 105. | Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры быта и досуга детей и учащейся молодежи с учетом их интересов, способностей и потребностей:  викторины, смотры-конкурсы, праздничные вечера, фотовыставки, конференции; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия; экскурсии, походы выходного дня и др. | Ежегодно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО,  райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 106. | Организация участия и проведение интеллектуальных игр,  игр КВН среди обучающихся:  международный чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Кубок Европы»;  областной этап республиканского чемпионата по игре КВН среди школьных команд «В будущее с улыбкой»;  республиканский чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников;  областной этап республиканской творческой акции КВН «Осенний марафон»;  участие в формировании республиканской профильной смены для членов клубов интеллектуальных игр | Ежегодно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 107. | Проведение мероприятий в общежитиях, направленных на формирование культуры быта и досуга учащейся молодежи (праздничные вечера, конкурс на лучшую комнату, онлайн конференция председателей Совета общежития и др.) | Ежегодно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 108. | Областная Неделя учреждений дополнительного образования детей и молодежи | Ежегодно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 109. | Участие в республиканском конкурсе информационно-методических разработок культурно-досуговых мероприятий для учащейся молодежи «КРЕОН» | 2021, 2023, 2025 | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |
| 110. | Участие в республиканском конкурсе детских игровых проектов «Играют дети - играем мы» | Ежегодно | Главное управление по образованию облисполкома, МОИРО, райгорисполкомы, учреждения образования | | | | |

Примерная форма предоставления информации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название пункта плана (мероприятия) | Срок выполнения | Ответственный за выполнение | Отметка о выполнении (численность и возрастная категория участников, форма(ы) проведения |